

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с.Рухтино муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ СОШ с.Рухтино
и.с.м.с.м. О.М.Смольников
Приказ МБОУ СОШ с.Рухтино
от «30» июля 2021г. № 138



Среднесрочная программа развития

**«Повышение качества образовательных результатов учащихся через повышение мотивации
обучающихся, повышение уровня вовлеченности родителей и методического
потенциала педагогов» на 2021 год**

с.Рухтино
2021

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ с.Рухтино на 2021 год
Цель и задачи программы	Цель: 1.Создать условия для непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет овладения профессиональными компетенциями, совершенствования педагогических технологий и внедрения их в процесс обучения. 2.Организация образовательного процесса, направленного на формирование учебной мотивации обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующего повышению качества образования, активизация работы со слабоуспевающими учащимися за счет повышения педагогического и профессионального мастерства в области развития учебной мотивации. 3.Создание условий для расширения участия семьи в учебно-воспитательном процессе, содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно –нравственных ценностей. Задачи: 1.Обновление методов и технологий обучения, с учетом современной системы оценки качества образования. 2.Организовать непрерывное повышение предметной и методической компетентности педагогических работников. 3. Проводить системную работу, направленную на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующего повышению качества образования. 4.Развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся, создание условий для повышения уровня их вовлеченности в образовательную деятельность обучающихся. 5. Осуществление контроля и анализа над качеством обучения учащихся с низкой мотивацией, количеством открытых уроков, проведенных педагогами и участием в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, вовлеченности родителей в образовательный процесс
Целевые индикаторы и показатели программы	Целевыми индикаторами Программы являются: - доля учителей, прошедших КПК и участвующих в профессиональных конкурсах; - количество уроков с использованием современных педагогических технологий; - уменьшение доли обучающихся, имеющих одну тройку; - увеличение количества обучающихся, сдавших ГИА на «4» и «5» - % вовлеченности слабомотивированных обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование; - % посещаемости родителями 5-11 кл общешкольных родительских собраний; - увеличение доли родителей, посещающих внеклассные мероприятия, участвующих вместе с детьми в конкурсах и мероприятиях различного уровня
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, опрос, анкетирование, диагностика, анализ

Сроки и этапы реализации программы	1.Первый этап - аналитико –диагностический(март 2021) Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение Среднесрочной программы 2.Второй этап - внедренческий (апрель – май 2021) Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение программ по устранению факторов риска 3.Третий этап – этап промежуточного контроля и коррекции (июнь 2021) Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности. 4.Четвертый этап – этап полной реализации программы (сентябрь – декабрь 2021) Цель: подведение итогов реализации Среднесрочной программы развития МБОУ СОШ с.Рухтино, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.
Перечень подпрограмм	1.Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 2.Низкая учебная мотивация обучающихся 3.Низкий уровень вовлеченности родителей
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- Внедрены дистанционные и электронные образовательные технологии, в т.ч. для учащихся с особыми образовательными потребностями, обеспечена мотивирующая образовательная среда - Реализована программа профессионального роста педагогов, обеспечивающая развитие предметных и методических компетенций; - уменьшение доли обучающихся, имеющих одну тройку на 5-7%; - 100% освоение учащимися ООП, в том числе, обучающиеся с особыми образовательными потребностями; - 60 % участия обучающихся в конкурсах районного, республиканского уровня; - 60% участия педагогов в конкурсах и мероприятиях районного, республиканского уровня?; - 70% учителей, принимавших участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях внутри школы и вне ее. -70% родителей (законных представителей) вовлечены в образовательную деятельность школы (через участие в органах самоуправления, участие в общешкольных мероприятиях, в посещении родительских собраний)
Исполнители	администрация школы, педагогический коллектив, методический совет школы, ШМО классных руководителей, родительский комитет школы? Нужен
Порядок управления реализацией программы	Для оперативного управления программой и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа. Координируя и контролируя выполнение Программы, администрация школы: - анализирует ход выполнения Программы, действий по ее реализации и вносит предложения на педагогический совет по его корректировке; - осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы; -осуществляет контроль выполнения программы в соответствии с планом контрольной деятельности

Основное содержание

Основные цели:

1. Создать условия для непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет овладения профессиональными компетенциями, совершенствования педагогических технологий и внедрения их в процесс обучения.
2. Организация образовательного процесса, направленного на формирование учебной мотивации обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующего повышению качества образования, активизация работы со слабоуспевающими учащимися за счет повышения профессионального мастерства педагогов в области развития учебной мотивации.
3. Создание условий для расширения участия родителей в образовательном процессе, содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно – нравственных ценностей.

Основные задачи Программы:

1. Обновление методов и технологий обучения, с учетом современной системы оценки качества образования.
2. Организовать непрерывное повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.
3. Проводить системную работу, направленную на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующего повышению качества образования.
4. Развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся, создание условий для повышения уровня их вовлеченности в образовательную деятельность обучающихся.
5. Осуществление контроля и анализа над качеством обучения учащихся с низкой учебной мотивацией, количеством открытых уроков, проведенных педагогами и участием в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, вовлеченность родителей в образовательную деятельность обучающихся

В процессе реализации Программы в рамках деятельности МБОУ СОШ с.Рухтино наряду с показателями личной результативности учащихся (обучение, воспитание, развитие, сохранение физического и психического здоровья) используются системные показатели организации образовательного процесса, функционирования и развития Школы:

- управление образовательным процессом;
- уровень инновационных процессов в школе;
- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов)
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- уровень информатизации обучения и управления;
- анализ и контроль организации и развития образовательного процесса;
- показатели владения учителями информационными технологиями.

4. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Рисковый профиль: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников					
Задачи программы	Мероприятие	Срок реализации	Показатели реализации	ответственные	участники
Провести мониторинг предметной и методической компетенции педагогов	Проведение онлайн – диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив. Я учитель 3.0»	Март –апрель 2021	% учителей с недостаточной предметной и методической компетентностью	Зам. по УР	Педагогические работники
	Проведение педсовета по теме «Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс ОО»	Март 2021	% педагогов вовлеченных во внедрение современных технологий на своих уроках	Зам. по УР, Руководители ШМО	Педагогические работники
Активизировать работу методического Совета по повышению методической	Разработать План профессионального роста педагогов, обеспечивающий развитие профессиональных компетенций	Апрель 2021	- доля учителей, прошедших КПК и участвующих в профессиональных конкурсах;	Зам. по УР, руководители ШМО	Педагогические работники
	Провести открытые уроки	Октябрь 2021	- Количество уроков	Зам. по УР,	Педагогические

компетентности			с использованием современных педагогических технологий	руководители ШМО	ские работники
Оказание методической помощи молодым специалистам	Назначить наставников за работой молодых специалистов Наставниками разработан план работы по оказанию методической помощи молодым специалистам	Март 2021	Качественная работа с документацией	Педагоги наставники	Молодые специалисты
Рисковый профиль: Низкая учебная мотивация учащихся					
Выявление обучающихся из 5 -9 классов с низкой мотивацией к учебной деятельности	провести анкетирование «Мотивация учебной деятельности» - анализ диагностики - создание банка данных обучающихся из 5 -9 классов с низкой мотивацией к учебной деятельности	апрель 2021	количество обучающихся 5 -9 классов с низкой учебной мотивацией	Зам. по ВР и УР; Классные руководители	Учащиеся 5 -9 классов
Организация индивидуальных консультаций для обучающихся с низкой учебной мотивацией в целях	Проводить индивидуальные консультации по ликвидации пробелов в знаниях	По мере необходимости	Уменьшение доли обучающихся, имеющих одну тройку по итогам	Зам. по УР, Учителя - предметники	Учащиеся, Педагогические работники

ликвидации пробелов в знаниях			отчетного периода		
Принятие комплексных мер, направленных на повышение мотивации	Вовлечение обучающихся с низкой мотивацией во внеурочную деятельность и дополнительное образование	В течение года	Доля обучающихся с низкой мотивацией, вовлеченная во внеурочную деятельность и дополнительное образование	Зам. по ВР, Классные руководители	Учащиеся, Педагогические работники
	Привлечение обучающихся с низкой мотивацией к участию в конкурсах, конференциях, социальных проектах, акциях, викторинах различного уровня	В течение года	доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, конференциях, социальных проектах, акциях, викторинах различного уровня	Зам. по ВР и УР, классные руководители, учителя - предметники	Учащиеся Педагогические работники
	Привлечение обучающихся к участию во внеклассных мероприятиях, экскурсиях, походах Создание страницы в социальных сетях по позиционированию образовательной	В течение года	доля обучающихся, привлеченных к участию во внеклассных мероприятиях, экскурсиях, походах	Зам. по ВР и УР, классные руководители, учителя – предметники	Учащиеся Педагогические работники

	деятельности обучающихся				
	Заседание педсовета по теме «Причины низкой школьной мотивации. Новые подходы к мотивации»	Апрель 2021	Доля учителей, применяющих современные технологии на уроках	Зам. по УР	Педагогический коллектив
Активизировать профориентационную работу	Активизация профориентационной работы (просмотр всероссийских уроков «Проектория», проведение Недели профориентации, проведение классных часов по профориентации)	Согласно плану школы	Расширение кругозора знаний в области профессий	Зам. по УР, классные руководители,	Учащиеся Педагогические работники
Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой мотивацией	Анализ и контроль качественных показателей обучающихся по предметам за итоговые периоды	Май, октябрь, декабрь 2021	Снижение доли обучающихся, имеющих одну тройку по предметам за итоговый период. Снижение доли обучающихся, не справляющимися с образовательными программами	Зам. по УР, классные руководители,	Учащиеся Педагогические работники
Рисковый профиль: низкий уровень вовлеченности родителей					
Повышение	Проведение педагогических	Апрель 2021,	доля родителей,	Зам.по УР и	Педагогиче

педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	лекториев и развитие онлайн – площадки	Ноябрь 2021	посещающих общешкольные родительские собрания и родительские собрания в классах	ВР, Классные руководители	ские работники Родители
	Индивидуальные беседы и консультации с родителями	По мере необходимости	доля родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы	Зам.по УР и ВР, Классные руководители	Педагогические работники Родители
	Родительский контроль качества питания	По мере необходимости	доля родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы	Зам.по УР и ВР, Классные руководители	Педагогические работники Родители
Педагогическое сопровождение семьи	Посещение семей учащихся с целью создания среды для успешной работы в школе	Апрель 2021, Октябрь 2021	Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы	Зам.по УР и ВР, Классные руководители	Педагогические работники Родители
Создание условий для благоприятного сотрудничества школы и родителей (законных	Организация совместных социально-благотворительных акций «Дети – детям», «Зеленая Башкирия» и т.д.	Согласно плану работы школы	Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы	Зам.по УР и ВР, Классные Руководители	Педагогические работники Родители

представителей)					
	Организация совместных (учащиеся и родители) внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	Согласно плану работы школы	Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы	Зам.по УР и ВР, Классные руководители	Педагогические работники Родители
	Проведение и организация Дня открытых дверей (посещение уроков родителями)	Согласно плану работы школы	Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы	Зам.по УР и ВР, Классные руководители	Педагогические работники Родители
	Индивидуальные беседы и консультации с родителями из неблагополучных семей, с родителями «трудных» подростков по вопросам воспитания и обучения	По мере необходимости	Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы	Зам.по УР и ВР, Классные руководители	Педагогические работники Родители
	Участие родителей в работе Совета профилактики правонарушений	Согласно плану работы школы	Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы	Зам.по УР и ВР, Классные руководители	Педагогические работники Родители
Своевременное информирование родителей	Своевременное размещение информации на школьном сайте и регулярное обновление его материалов	По мере необходимости	Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы	Зам.по УР и ВР, Классные руководители	Педагогические работники Родители

	Создание страницы в социальных сетях по позиционированию образовательной деятельности обучающихся	По мере необходимости	Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы	Зам.по УР и ВР, Классные руководители	Педагогические работники Родители
--	---	-----------------------	---	--	--------------------------------------

Механизм реализации Среднесрочной программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а так же определяет формы и методы управления реализацией программы.

По каждому из ключевых направлений назначены ответственного за его реализацию. В конце учебного года на педагогическом совете подводятся итоги работы и утверждаются планы на новый учебный год. Функцию общей координации реализации Программы выполняет методический совет школы. Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных направлений ежегодно представляется на педсовете и методсовете школы. Ведется анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а так же оперативное отражение хода реализации Программы отражается на сайте школы.